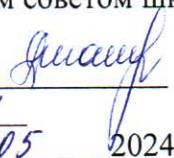


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская
средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Директор

Шабаева Д.Ю. 

Протокол № 4

от « 24 » 05 2024 г.

Родительским комитетом

Протокол № 4

от « 30 » 05 2024 г.

Советом старшеклассников

Протокол № 3

от « 31 » 05 2024 г.

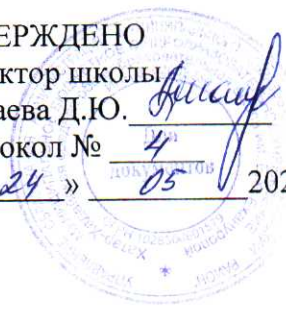
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шабаева Д.Ю. 

Протокол № 4

от « 24 » 05 2024 г.



Учебный план

Адаптированная основная образовательная программа

основного общего образования

(для детей с умеренной умственной отсталостью 5-9 классы)

на 2024-2025 учебный год

4. Пояснительная записка.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442.
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" – 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 2.
- Лицензии серия 38Л01 № 7735 от 08.05.2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия: бессрочно. На право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01 № 2440 от 26.03.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, срок действия: 12 лет.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ Хатар - Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 5 дневную неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП для детей с умеренной умственной отсталостью.

5. Сетка часов учебного плана.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов.							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы 5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Речь		2	2	2	2	2	10
Труд		2	2	2	2	2	10
Изобразительная деятельность		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		9	9	9	9	9	45
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность (по направлениям)	5	5	4	5	5	23
Россия - новые горизонты	-	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Как снять кино	2	1	-	-	-	3
Робототехника	-	-	1	1	-	2
Проектная робототехника	-	-	-	-	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	5
Школьный музей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней

3) Режим занятий: устанавливается по расписанию.

4) Максимальная учебная нагрузка:

5 класс – 29 часов, 9 класс – 30 часов

6. Формы и сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – вид аттестации обучающихся во всех классах. Цели аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результату проверки (проверок);
- рубежную (четвертную и/или полугодическую) - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия);
- годовую - оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Ознакомлен: законный представитель В.Бонс Боноева А.В.

Ознакомлен: законный представитель С.А.Н. Середкина А.Г.