

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

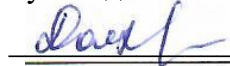
Министерство образования Иркутской области

Управление образования МО «Баяндаевский район»

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Долгонова Г.И.

Протокол № 6 от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Шабаета З.С.

Протокол № 6 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор





Шабаета Д.Ю.

Приказ № 185 от 30.08. 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по профильному труду

для 8 класса

уровень основного общего образования

учитель: Кондратьева Татьяна Николаевна

Хадай, 2024

Пояснительная записка

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство "Просвещение" 2018г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в процессе обучения сельскохозяйственному труду. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.
- Побуждение к осознанному выбору профессии

Общая характеристика учебного предмета

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Сельскохозяйственный труд

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 8 классе разработана на основе государственной программы для специальных (кустарниковых коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач.

	Тематическое планирование учебного предмета	
№	Тема уро	Кол- во часов
1	Цель предмета «Сельскохозяйственный труд»	1
2-3	ТБ по уборке урожая. Спецдежда	2
4-5	Уборка семенников укропа	2
6-7	Обмолот и очистка семян укропа	2
8-11	Практическая работа: Уборка семенников укропа	4
12-15	Практическая работа: Обмолот и очистка укропа.	3
16-18	Уборка семенников редиса	3
19-21	Обмолот семян редиса	3
22-24	Очистка семян редиса	3
25-28	Практическая работа: Уборка семенников редиса.	4
29-32	Практическая работа: Обмолот семян редиса	4
33-36	Практическая работа: Очистка семян редиса	4
37-39	Уборка картофеля.	3
40-42	Сроки уборки картофеля.	3
43-45	Правила выкопки клубней без повреждений.	3
46-49	Практическая работа: Выкопка клубней картофеля	4
50-52	Сбор клубней картофеля.	3
53-55	Просушка клубней картофеля	3
56-59	Практическая работа: Сбор клубней картофеля.	4
60-63	Практическая работа: Просушка клубней картофеля	3
64-66	Закладка клубней на хранение	3
67-70	Практическая работа: Закладка клубней на хранение	4
71-73	Учет урожая.	3
74-77	Практическая работа: Учет урожая.	4
78-80	Уборка капусты.	3
81-84	Практическая работа: Уборка капусты	4
85-87	Простейшая переработка капусты	3
88-91	Практическая работа: Переработка капусты.	4
92-94	Ягодные кустарники и уход за ними.	3
95-97	Сведения о ягодных кустарниках.	3
98-99	Малина.	2
100-101	Сорта малины	2
102-103	Подготовка почвы	2
104-106	Внесение удобрений	3
107-110	Практическая работа: Подготовка почвы.	4
111-114	Практическая работа: Внесение удобрений.	4
115-118	Практическая работа: Осенний уход за кустами малины.	4
119-121	Заготовка почвенных смесей.	3
122-124	Смородина.	3
125-126	Сорта смородины	3
127-129	Осенний уход за кустами смородины	3
130-132	Практическая работа: Уход за кустами смородины	3
133-135	Выращивание посадочного материала.	3
136-138	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	3
139-140	Вредители плодовых деревьев	2
141-143	Уход за плодоносящим садом осенью	3
144-145	Борьба с вредителями сада.	2
146-148	Практическая работа: борьба с вредителями сада.	3

149-150	Крупный рогатый скот. Породы КРС.	2
151-152	Содержание коров на молочной ферме.	2
153-154	Содержание коров в приусадебном хозяйстве	2
155-156	Уход за коровами в стойловый период	2
157-158	Корма и кормление коров. Виды кормов.	2
159-160	Зелёные корма. Грубые корма.	2
161-162	Сочные корма. Концентрированные корма.	2
163-164	Корма животного происхождения.	2
165-166	Витаминные подкормки. Минеральные подкормки.	2
167-168	Комбинированные корма. Состав кормов.	2
169-170	Подготовка грубых и сочных кормов.	2
171-172	Подготовка концентрированных кормов	2
173	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1
174	Производственная санитария на ферме.	1
175	Личная гигиена доярки.	1
176-177	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	2
178-179	Ручное доение коров.	2
180-181	Уход за молочной посудой.	2
182-183	Выбор места под сад.	2
184-185	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	2
186-187	Посадка плодовых деревьев.	2
188-189	Посадка и уход за кустами малины.	2
190-191	Весенние работы в парниках и теплицах.	2
192-193	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2
194-195	Сорта салата.	2
196-197	Выращивание салата кочанного	3
198-199	Строение и некоторые особенности томата.	2
200-201	Сорта томата.	2
202-203	Выращивание рассады томата	2
204-205	Выращивание томата в открытом грунте	2
206-207	Вырезка сухих веток на деревьях	2
208-210	Санитарная обработка стеблей кустарников	3
211-212	Строение и некоторые особенности огурца.	2
213-215	Сорта и гибриды огурца.	3
216-218	Выращивание огурца в открытом грунте	3
219-221	Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса	3
222-224	Выращивание рассады сальвии и портулака.	3
225-227	Выращивание рассады цветковых культур	3
228-230	Подготовка посевных ящиков	3
231-232	Подготовка почвы под газон	2
234	Размещение цветника	1
235	Вскапывание почвы в цветнике	1
236	Разбивка мест газона	1
237	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1
238	Весенний уход за зимующими многолетниками.	1
	Итого	238 ч

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам имеется наличие учебно-материальной базы для практической деятельности школьников. Пришкольный участок, кабинет технологии являются основной базой для изучения сельского хозяйства. Участок и кабинет технологии имеют набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности. Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей.

С рабочей программой ознакомлена _____ Балхаснаева Любовь Валентиновна

Лист корректировки рабочей программы, 8 класс

Предмет – Технология

№ урока по темати- ческому Планиро- ванию	До корректировки		Способ корректи- ровки	После корректировки		
	Тема урока	Кол ичес тво Часо в		Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата урока

Учитель: Кондратьева Т.Н.

Лист корректировки рабочей программы, 8 класс
Предмет – Технология

№ урока по темати- ческому Планиро- ванию	До корректировки		Способ корректи- ровки	После корректировки		
	Тема урока	Кол ичес тво часо в		Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата урока

Учитель: Кондратьева Т.Н.