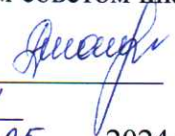


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская
средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Директор

Шабаева Д.Ю. 

Протокол № 4

от « 24 » 05 2024 г.

Родительским комитетом

Протокол № 4

от « 30 » 05 2024 г.

Советом старшеклассников

Протокол № 3

от « 31 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шабаева Д.Ю. 

Протокол № 4

от « 24 » 05 2024 г.

Учебный план

Адаптированная основная образовательная программа

основного общего образования

(для детей с легкой умственной отсталостью 5-9 классы)

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х. Ехануровой, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью основного общего образования (интеллектуальные нарушения) вариант 1, приказ №24-од от 19.06.2020г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 2440 от 26.03.2014.
6. Лицензия на образовательную деятельность: серия 38Л01 № 7735 от 08.05.2015 года.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными часами на изучение русского языка, математики и курса Мир природы и человека (по 1ч.).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено ритмикой, коррекционно-развивающими занятиями по логопедии, занятиями по дефектологии и психологии. Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия по логопедии направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по дефектологии и психологии формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с

окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей умственной отсталостью, вариант 1 МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 5 дневную неделю.

2. Сетка часов учебного плана.

Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	34
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Музыка		-	-	-	-	-	0
Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
1. Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
2. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
3. Ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		5	4	4	5	5	23
Россия - новые горизонты		-	1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Как снять кино		2	-	-	-	-	
Робототехника		-	-	1	1	-	2
Проектная робототехника		-	-	-	-	1	1
Школьный спортивный клуб		1	1	1	1	1	5
Школьный музей		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный театр		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		5	4	4	5	5	22

Учебный год в 8 классе делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней

Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 29 часов в 8 классе.

3. План внеурочной деятельности

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, социального становления личности ученика в процессе общения совместной деятельности в школьном сообществе, укреплению физического здоровья обучающихся. Для учеников с интеллектуальными нарушениями выделяют следующие направления: социальное, нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочные мероприятия направлены на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали и соревнования ("веселые старты", конкурсы), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводит классный руководитель. Программа по курсу «Разговоры о важном» входит в план воспитательной работы классного руководителя.

4. Промежуточная аттестация

В 8 классе в течении учебного года текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной системе.

Оценки за четверти (I, II, III, IV) и год ставятся на основании текущих оценок и проверочных работ.

Ознакомлен: законный представитель Вих - БАЖУСНАЕВА Л.В.