

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа  
им. Е.Х. Ехануровой**

Принято на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1 от  
« 10 » 01 2025 г.



**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайская  
средняя общеобразовательная школа  
им. Е.Х. Ехануровой**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации (Далее - Правила) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Ехануровой (далее – МБОУ Хатар-Хадайская СОШ) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.02.2023 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» от 28.09.2020 г;
- Уставом образовательной организации.

1.2 Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3 Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и во время нахождения на территории МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности, нормами делового этикета.

1.4 В МБОУ Хатар-Хадайская СОШ приняты меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий, никотинсодержащей продукции или устройств для потребления никотинсодержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей либо демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, от информации, пропагандирующей педофилию, от информации, способной вызвать у детей желание сменить пол, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

1.5 Поведение обучающихся регламентируется нормативными актами Российской Федерации, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.6 Дисциплина в школе, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

1.7 Правила распространяются на всех обучающихся МБОУ Хатар-Хадайская СОШ.

1.8 Правила вступают со дня их утверждения директором МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Иные локальные нормативные акты школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9 Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте школы в сети Интернет.

## **2. Права и обязанности обучающихся**

### **2.1 Обучающиеся имеют право на следующее:**

2.1.1 уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.2 благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.1.3 свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.4 защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

2.1.5 развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.1.6 посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы;

2.1.7 участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ под руководством педагогов;

2.1.8 обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;

2.1.9 условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

2.1.10 получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.11 получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

2.1.12 выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2.1.13 выбор курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;

2.1.14 освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке;

2.1.15 каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.16 перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

2.1.17 участие в управлении образовательной организацией;

2.1.18 ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими

организацию и осуществление образовательной деятельности ;

2.1.19 бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы;

2.1.20 пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в порядке, установленном Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;

2.1.21 на обеспечение питанием, в том числе бесплатным, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;

2.1.22 на транспортное обеспечение, т. е организацию бесплатной доставки учащихся к школе и обратно;

## **2.2. Обучающие обязаны:**

2.2.1 добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.2 выполнять требования устава МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и иные локальные акты школы;

2.2.3 заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.4 уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

2.2.5 не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

2.2.6 бережно относиться к имуществу МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, поддерживать в ней чистоту и порядок, оказывать посильную помощь в его ремонте, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;

2.2.7 с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

2.2.8 соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Пермского края, правовые акты органов местного самоуправления;

2.2.9 соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса;

2.2.10 соблюдать требования делового этикета, принятого в школе;

2.2.11 следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом школы;

2.2.12 соблюдать правила посещения школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы;

2.2.13 выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны и других работников школы;

2.2.14 своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения,

заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя школы;

2.2.15 контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на уроках и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими и руководящими работниками, работниками школы, определенными директором.

### **2.3. Учащимся запрещается:**

2.3.1 пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин;

2.3.2 приносить, передавать, использовать во время образовательной деятельности (как на территории, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

2.3.3 приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, находиться в помещениях школы в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

2.3.4 курить в школе и на её территории;

2.3.5 использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить;

2.3.6 применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

2.3.7 играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

2.3.8 употреблять во время занятий пищу и напитки;

2.3.9 производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

### **3. Правила посещения школы обучающимися**

3.1 Учащиеся приходят в школу не позднее, чем за 15 минут до начала занятий (уроков).

3.2 Учащиеся оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим, здороваются с работниками и посетителями школы.

3.3 Перед началом уроков учащиеся должны уточнить расписание уроков и прибыть в учебный кабинет до звонка.

3.4 На занятиях (уроках) учащиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности и литературу. Учащиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физической культуры, а также специальную одежду для уроков технологии. При отсутствии такой одежды учащиеся остаются вместе с классом, но к занятиям не допускаются.

3.5 Учащиеся встают в начале урока и при его завершении, а также в случае входа в класс гостей или представителя администрации школы.

3.6 Учащийся по первому требованию педагога предъявляет ему дневник.

3.7 В случае опоздания на урок учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.8 Во время урока (учебного занятия) учащимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться учащимися только для учебных целей. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.

3.9 Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия используются учащимися строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.

3.10 Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

3.11 Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

3.12 Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога. Только когда педагог объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс.

3.13 В случае отсутствия следующего урока, учащиеся могут находиться в вестибюле, библиотеке или других помещениях, не занятых в учебном процессе.

3.14 Учащиеся после окончания занятий выходят из учебного помещения (класса) для отдыха, запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества.

3.15 Учащиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила.

3.16 Учащийся не должен без разрешения педагога покидать школу во время проведения учебных занятий.

3.17 Учащиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

3.18 Учащиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

3.19 Дежурные по классу учащиеся обеспечивают порядок в учебном помещении, принимают участие в его уборке по окончании учебных занятий.

3.20 Перед проведением внеурочных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Строго выполняют все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегают любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.

3.21 При пользовании гардеробом учащиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других учащихся.

#### **4 Правила поведения обучающихся во время урока**

4.1 Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен, учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

4.2 Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

4.3 При входе учителя, в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

4.4 В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.5 Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

4.6 Учитель физической культуры имеет право не допускать учеников к занятиям без спортивной формы. При этом ученик, забывший форму, находится в спортивном зале.

4.7 При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

4.8 Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

4.9 После звонка с урока учитель объявляет об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

4.10 Во время занятий обучающиеся имеют право пользоваться учебными пособиями и оборудованием, которые они возвращают после занятий учителю. Относиться к учебным пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

4.11 Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные средства, которые есть у учащихся при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.

4.12 Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных устройств, то учащиеся должны по указанию учителя положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после урока.

4.13 Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях: в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при

документальном подтверждении); при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия; в случае отмены уроков.

4.14 В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом РФ.

4.15 Запрещается во время уроков пользоваться и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.) со стола.

4.16 Запрещается применять физическое и (или) психическое насилие, а также оскорбление личности по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы.

## **5. Правила поведения обучающихся во время перемены**

5.1 Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.2 Учащиеся могут заниматься общением, легкими физическими упражнениями, проводить разминки и физкультминутки, играть в настольные игры в специально отведенных для этого местах.

5.3 Во время перемен учащийся обязан подчиняться требованиям дежурных учителей, работников школы, учащихся дежурного класса.

5.4 Во время перерывов (перемен) обучающимся категорически запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, заборы, крыши зданий и сооружений;

- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;

- открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей;

- открывать электрические шкафы;

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения, использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы;

- перебрасываться предметами, наносить вред школьному имуществу, оставлять мусор вне мусорных корзин;

- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

- громко слушать музыку из записывающих устройств;

- работать в мастерской в отсутствие учителя, включать станки, электроприборы, разбирать или ремонтировать электророзетки, плафоны, выключатели, прикасаться к электропроводам;

- открывать окна;

- использовать оружие, острые колющие предметы, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, газовые баллончики, токсичные вещества и яды;

- употреблять и распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво, курить табачную продукцию и никотинсодержащие устройства в здании и на территории школы;

- применять физическое и (или) психическое насилие, а также оскорбление личности по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы.

## **6. Правила поведения дежурного класса**

6.1. Дежурство осуществляется учащимися 4-х-11-х классов.

6.2. Класс начинает дежурство за 30 минут до начала смены.

6.3. В обязанности дежурного входит:

- проверять сменную обувь у учащихся при входе в Школу;

- помогать раздеваться учащимся младших классов;

- следить за порядком в раздевалках;

- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках Школы;

- оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям и администрации Школы.

6.4 Ежедневно, по окончании уроков, дежурные приводят в порядок закрепленные за ними участки и сдают их классному руководителю или дежурному администратору.

6.5 Дежурный не имеет право применять физическую силу при пресечении нарушений со стороны учащихся.

6.6 Дежурный класс в течение смены отвечает за санитарное состояние и порядок в Школе, применяет к нарушителям меры, предусмотренные Уставом Школы и Правилами. В случае если нарушитель не установлен, меры по устранению нарушений предпринимает дежурный класс.

6.7 В конце дня дежурный класс проверяет санитарное состояние классов, доводит эти результаты до сведения дежурного администратора.

6.8 Обязанности дежурного по классу: дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу, находятся в кабинете во время перемен, обеспечивают порядок в кабинете, дежурные помогают учителю подготовить кабинет для следующего урока.

6.9 Во время перемены дежурный учащийся (учащиеся) проветривает кабинет, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

## **7. Правила поведения обучающихся в местах массового пребывания**

### **7.1 Столовая.**

7.1.1 Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.1.2 Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой. Во время еды придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

7.1.3 Употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой. Не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах, в рекреациях.

7.1.4 Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды;

7.1.5 Обучающиеся бережно относятся к имуществу столовой.

### **7.2 Спортивный зал.**

7.2.1 Запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции.

7.2.2 Учащиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

7.2.3 Нахождение в раздевалках во время урока запрещено.

7.2.4 Учащиеся аккуратно размещают портфель, одежду и обувь в шкафчиках.

7.2.5 В спортивном зале нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. он является зоной повышенной опасности.

7.2.6 По окончании урока учащиеся быстро переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещение раздевалок не по назначению запрещается.

7.2.7 В случае пропажи или порчи вещей учащийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному администратору.

7.2.8 На занятия физической культурой учащиеся допускаются только в спортивной форме и спортивной обуви.

7.2.9 Учащиеся без соответствующей формы находятся в спортивном зале, но к занятиям не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

### **7.3 Туалетные комнаты.**

7.3.1 Обучающиеся соблюдают требования гигиены и санитарии, аккуратно используют унитазы по назначению, сливают воду, моют руки с мылом;

7.3.2 В туалете запрещается бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами, сидеть на подоконниках портить помещение и санитарное оборудование, использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;

### **7.4 Правила поведения в гардеробе.**

7.4.1 Учащиеся сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб.

7.4.2 Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку – вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок с ручкой-петелькой.

7.4.3 Мешок для обуви должен быть прочным, не промокающим, подписанным.

7.4.4 В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи и иные ценности; в рукавах – шапки, шарфы, перчатки и варежки.

7.4.5 В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. гардероб является зоной повышенной опасности.

### **7.5 Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий.**

7.5.1 Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

7.5.2 Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

7.5.3 Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

7.5.4 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

7.5.5 Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.5.6 Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя.

## **8. Поощрение учащихся**

8.1 За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в Учреждении применяется поощрение обучающихся.

8.2 Учащиеся школы поощряются за:

- отличные и хорошие успехи в учении;
- участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории Учреждения и социума, участие в волонтерском движении;
- благородные поступки.

8.3 В Учреждении применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом, Почетной грамотой или Похвальным листом;
- занесение фамилии и фотографии учащегося на стенд «Ими гордится школа»;
- вручение ценного подарка.

8.4 Поощрения выносятся директором Учреждения по представлению педагогического совета школы, ученического совета, классного руководителя и оформляются приказом директора. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

## **9. Основания и принципы привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания**

9.1 За неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из школы, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2 За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных правилами внутреннего распорядка, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.3 Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.4 Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.5 МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

9.6. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

9.7 Меры дисциплинарного взыскания не применяются:

- к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

- к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

9.8 При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

9.9 Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

- презумпция невиновности (неустранимые сомнения виновности обучающегося толкуются в его пользу);

- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося);

- за каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

9.10 Нарушениями, влекущими за собой наложение дисциплинарного взыскания, являются:

- многократные пропуски занятий без уважительной причины;
- намеренная порча имущества других учащихся или Учреждения;
- передача или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ;

- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, родителей (законных представителей);

- рукоприкладство: нанесение побоев, избиение;

- угрозы, запугивание, шантаж, вымогательство;

- употребление оскорбительных кличек;

- дискриминация по национальным и социальным признакам;

- подчёркивание физических недостатков;

- нецензурная брань;

- умышленное доведение другого человека до стресса, срыва;
- другие способы физического и психического насилия над личностью.

#### 9.11 Правила наложения взыскания:

9.11.1 К ответственности привлекается только виновный ученик.

9.11.2 Дисциплинарная ответственность носит личный характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается).

9.11.3 До применения меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является основанием для освобождения его от дисциплинарного взыскания.

9.11.4 Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении, а также времени, необходимого на учет мнения ученического совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся .

9.11.5 Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании классного коллектива, на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Учреждения, на педагогическом совете Учреждения.

9.11.6 Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется в виде приказа руководителя Учреждения и доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

9.11.7 Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящими Правилами, запрещается.

9.11.8 Обучающийся, родители (законные представители) обучающегося вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую в Учреждении в соответствии с ст.45 п.2-6 Федерального закона № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

9.11.9 Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

9.11.10 Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

9.11.11 Если в течение учебного года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

9.11.12 Руководитель Учреждения до истечения учебного года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося, ходатайству ученического совета или совета родителей (законных представителей) обучающихся. Снятие дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Учреждения.

### **10. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

10.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления МБОУ Хатар-Хадайсая СОШ, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

10.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

10.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

10.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

10.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

## **11. Возмещение ущерба, причиненного имуществу Школы**

11.1. Предъявление иска о возмещении ущерба осуществляется администрацией Школы родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в письменной форме за виновное причинение материального ущерба имуществу Школы на основании представления заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

11.2. Возместить имущественный вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним) ребенком, обязаны родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, если не докажут, что вред возник не по их вине.

11.3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

11.4. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (законными представителями). Если они не докажут, что вред возник не по их вине.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, принимаются на Педагогическом совете школы и утверждаются (либо вводятся в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Правила организации принимаются на неопределенный срок.

12.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.