

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы
Директор
Шабаета Д.Ю.
Протокол №6
от "30" мая 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шабаета Д.Ю.

Приказ 146

от "05" июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х.Ехануровой (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский)	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (бурятское)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Шахматы и шашки		0	1	1	1
Информатика		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х.Ехануровой

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Леговичок	2	2	2	2
Разговор о важном	1	1	1	1
Легоконструирование	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы
Директор
Шабаета Д.Ю.
Протокол №6
от "30" мая 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы

начального общего образования

(для детей с умеренной умственной отсталостью 4 класс)

обучение на дому

на 2023 – 2024 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начального общего образования;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

В 2023-2024 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается 1 обучающийся с УУО (вариант 2 F71.0)

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с интеллектуальными нарушениями, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем индивидуальной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По коррекционно-развивающей области: Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное развитие", "Альтернативная коммуникация".

Коррекционный курс "Сенсорное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Предметно-практические действия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация".

Основные задачи реализации содержания:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

2. Сетка учебного плана

**Сетка часов учебного плана
для обучающейся с умеренной умственной отсталостью
4 класс
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающейся на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Итого:		17	17	17	17	76
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Окружающий мир	Домоводство	2	2	2	3	8
Физическая культура	Шахматы и шашки	1	1	1	1	4
Язык и речевая практика	Речь	1	1	1	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	4
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	5

Структура АООП УО (ИН) вариант 2 определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их нравственное, социальное, личностное развитие.

3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2023-28.10.2023– 8 недель

Каникулы 29.10.2023-05.11.2023– 9 дней

2 четверть 08.11.2023-28.12.2023– 8 недель
Каникулы – 29.12.2023-08.01.2024– 11 дней
3 четверть – 09.01.2024-18.03.2024– 10 недель
Каникулы 19.03.2024-27.03.2024– 9 дней
4 четверть – 28.03.2024-24.05.2024– 8 недель

Итого:

4 класс: 34 учебные недели, 29 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2023 - 2024 учебном году:

04.11.2023 – День народного единства
31.01.2023-08.01.2024 – Новогодние праздники
23.02.2024-26.03.2024 - день Защитника Отечества
08.03.2023 - Международный женский день
29.04.2024-01.05.2024 - праздник труда
06.05.2024-09.05.2024 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Продолжительность уроков: 40 минут в 4 классе.

Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 22 часа в 4 классе.

4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается

программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.

Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Я грамотный.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Легоконструирование» и «Леговичок» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Сетка часов к плану внеурочной деятельности учащегося с умеренной умственной усталостью

Классы	4 класс	Всего
Направления		
Леговичок	2	2
Разговор о важном	1	1
Легоконструирование	1	1
Итого	4	4

5. Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

6.Методическое обеспечение

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника
Речь и альтернативная коммуникация	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Программа по русскому языку в 4 классе. Просвещение	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Русский язык учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 4 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022
	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Программа по литературному чтению в 4 классе. Просвещение	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Литературное чтение, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 4 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022
Математические представления	Т.В Алышева Программа по математике.4 кл. Просвещение	Т.В. Алышева Математика Учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях Просвещение. 2022
Окружающий природный мир	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022

Человек	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Домоводство	Л.А Кузнецова. Программа к учебнику Технология. Ручной труд 4 класс. Просвещение	Л.А Кузнецова Технология. Ручной труд. 4 класс учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Окружающий социальный мир	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Изобразительная деятельность	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Программа по ИЗО в 4 классе. Просвещение.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Учебник 4 кл. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Просвещение.2020
Музыка и движение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 4 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 4 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021
Адаптивная физкультура	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2019

С индивидуальным учебным планом ознакомлена,

Законный представитель: _____ (_____)

Дата: « ____ » _____ 20__ год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы
Директор
Шабаева Д.Ю.
Протокол №6
от “30” мая 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Шабаева Д.Ю.
Приказ 146
от “05” июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (бурятский)	2	2	2	2	2
	Родная литература (бурятская)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		30	32	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы военной подготовки		1	0.5	1	0	0
Хозяйка земли		0	0	0	0.5	0
Шахматы и шашки		1	0.5	1	0	0
Биология		0	0	0	0	0
Задачи по математике		0	0	0	0.5	1
Русский язык		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Как снять кино»	2	2	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
«Робототехника»	0	0	2	2	0
Проектная робототехника	0	0	0	0	2
Мир физики и грамотность	0	0	2	2	2
Волейбол	2	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Директор

Шабаета Д.Ю.

Протокол №6

от "30" мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шабаета Д.Ю.

Приказ 146

от "05" июня 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы

основного общего образования

(для детей с легкой умственной отсталостью 5-9 класы)

на 2023 – 2024 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N598, от 17.07.2015 N734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

СанПиН 2.4.2.3286-15, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017г. №ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

В 2023-2024 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается 2 обучающихся по общеобразовательным программам детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1):

Цель реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

На основании решения ТМПК и заявлений законных представителей в 2023-2024 учебном году - 2 обучающихся 5-9 класса МБОУ Хатар-Хадайская СОШ пройдут обучение по программе АОП ООО ЛУО (Вариант 1).

Образовательную деятельность с обучающимися ОВЗ планируется организовать в объединенном разновозрастном коррекционном 5-9 классе, все специальные условия для ведения образовательной деятельности в классе для обучающихся с ОВЗ в школе представлены: наличие АОП, учебники, учебные пособия, дидактические материалы, наличие специалистов (дефектолога, психолога, логопеда).

Учебный план для объединенного разновозрастного коррекционного 5-9 класса, реализующего адаптированную образовательную программу составлен с учетом рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК 1788107.

Содержание образования в учебных планах, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) распределено следующим образом:

1. Обязательная часть: состоящая из семи предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание
Человек и общество
Искусство
Физическая культура
Технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами «Сельскохозяйственный труд» - 2 часа объединено. В учебном плане занятия коррекционной направленности, которые рекомендованы специалистами ПМПК с согласия законных представителей представлены занятиями специалистами.

Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», Коррекционно-развивающая (социально-бытовая ориентировка) проводят специалисты (педагог-дефектолог, педагог-психолог), реализуются в форме индивидуальных и групповых занятиях, а также совместно с родителями. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществлялся исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2023-28.10.2023– 8 недель

Каникулы 29.10.2023-05.11.2023– 9 дней

2 четверть 08.11.2023-28.12.2023– 8 недель

Каникулы – 29.12.2023-08.01.2024– 11 дней

3 четверть – 09.01.2024-18.03.2024– 10 недель

Каникулы 19.03.2024-27.03.2024– 9 дней

4 четверть – 28.03.2024-24.05.2024– 8 недель

Итого:

5-9 класс: 34 учебные недели, 29 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2023 - 2024 учебном году:

04.11.2023 – День народного единства

31.01.2023-08.01.2024 – Новогодние праздники

23.02.2024-26.03.2024 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

29.04.2024-01.05.2024 - праздник труда

06.05.2024-09.05.2024 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

3. Сетка часов учебного плана

Индивидуальный учебный план с легкой умственной отсталостью для учащихся 5-9 класса

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2					2
	3.2. Биология		2	2	2	2	8
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2					2
	4.2. История отечества		2	2	2	2	8
	4.4. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1					1
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	8
Изобразительное искусство			1	0	0	0	4
Музыка			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные

потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. «Как снимать кино».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Робототехника» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Сетка часов к плану
внеурочной деятельности
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

5.	Классы	
	7 класс	9 класс
Направления		
Робототехника	2	2
Разговор о важном	1	1
Как снимать кино	2	2
Итого	5	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

6. Методическое обеспечение

Пояснительная записка

К учебному плану для обучающихся с овз (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Ехануровой на 2023-2024 учебный год по учебникам, не вошедшим в федеральный перечень учебников.

Согласно Письму Министерства образования и науки от 19 августа 2016 года №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В МБОУ Хатар-Хадайская СОШ используются учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. При этом учебники, рабочие тетради и дидактические /материалы соответствуют особым образовательным потребностям детей с ОВЗ на каждой ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованным вариантом АООП.

В основной школе образование обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью) осуществляется на основе ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598).

Согласно Письму Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

1. Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов по физической культуре разработана на основе Примерной программы основного общего образования, авторской программы В.И.Ляха утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Осуществление программы происходит для обеспечения детей с ОВЗ более подходящими для них условиями обучения физической культуре в школах, где эти дети обучаются вместе с обычными детьми. В данной разработке учитываются возможности здоровья и психофизические особенности, обучение и коррекция развития детей с ОВЗ. На основании Письма МОиН РФ от 18.04.08г.; АФ-150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»

2. Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 5-9 классов с ОВЗ разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /[Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2020).

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов с ОВЗ предусматривает более детальный отбор принципов, форм и методов работы с учащимся. Такой способ организации образовательного пространства для воспитанника позволит работать на зону его ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки развития школьника.

Авторы	Наименование учебника	Клас с	Наименование издателя
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 9 класс	9	Издательство "Просвещение"

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	7	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	9	Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	5-9	Издательство «Бином»
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
А.И. Никишов	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология.	9	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	9	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	9	Издательство «Просвещение»

С индивидуальным учебным планом ознакомлены,

Законный представитель: _____ ()

Дата: «___» _____ 20__ год

Законный представитель: _____ ()

Дата: «___» _____ 20__ год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы
Директор
Шабаета Д.Ю.
Протокол №6
от "30" мая 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы

основного общего образования

(для детей с умеренной умственной отсталостью 8 класс)

обучение на дому

на 2023 – 2024 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №ФЗ-273;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.№1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

2023-2024 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается **1 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2):** 8 класс, форма обучения на дому. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

Для обучающейся 8 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие личности и распределены на «Леговичок», «Разговор о важном», «Предметно-практические действия.

2. Сетка часов учебного плана

**Сетка часов учебного плана
для обучающейся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающейся на дому)**

Общеобразовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 кл.	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
	Окружающий социальный мир	3	2
Человек	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
Искусство	Музыка и движение	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технология	Профильный труд	4	2
Итого		24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Язык и речевая практика	Речь	2	2
Технология	Труд	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	1	1
	Предметно-практические действия	1	1
	Двигательное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация	1	1
Итого		4	4

3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

- 1 четверть 01.09.2023-27.10.2023– 8 недель
Каникулы 28.10.2023-05.11.2023– 9 дней
2 четверть 06.11.2023-28.12.2023– 8 недель
Каникулы – 29.12.2023-08.01.2024– 11 дней
3 четверть – 09.01.2024-15.03.2024– 10 недель
Каникулы 16.03.2024-24.03.2024– 9 дней
4 четверть – 25.03.2024-20.05.2024– 8 недель
Итого:

8 класс: 34 учебные недели, 29 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2023 - 2024 учебном году:

04.11.2023 – День народного единства
31.01.2023-08.01.2024 – Новогодние праздники
23.02.2024-26.03.2024 - день Защитника Отечества
08.03.2023 - Международный женский день
29.04.2024-01.05.2024 - праздник труда
06.05.2024-09.05.2024 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 8 классе делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели в 8 классе: 5 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад,

соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Предметно-практические действия.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Леговичок» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

**Сетка часов к плану
внеурочной деятельности
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

Классы	8 класс	всего
Направления		

Леговичок	2	2
Разговор о важном	1	1
Предметно-практические действия	1	1
Итого	4	4

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодическую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной системе.

6. Методическое обеспечение

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Комарова С.В.	Речевая практика	8	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	8	Издательство «Просвещение»
Ильина С.Ю.,	Чтение. 8 класс	8	Издательство

Аксенова А.К.,	(в 2-х частях)		"Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	8	Издательство "Просвещение"
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	8	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	8	Издательство «Просвещение»

С индивидуальным учебным планом ознакомлена,

Законный представитель: _____ ()

Дата: «___» _____ 20__ год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа

им. Е. Х. Ехануровой

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы
Директор
Шабаева Д.Ю.
Протокол №6
от “30” мая 2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е. Х. Ехануровой.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	3	3
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Задачи по математике		1	1
Экономика сельскохозяйственного предприятия		1	1
Предпринимательское право		1	1
		0	0
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х.Ехануровой

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Самоуправление	1	1
Движение первых	1	1
Юнармия	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Хатар-Хадайская СОШ
им. Е.Х. Ехануровой
Шабаета Д.Ю.
Приказ об утверждении
№ 145 от 05.06.2023

**Методическое обеспечение
к учебному плану
на 2023-2024 учебный год**

Методическое обеспечение 1-4 класс ФГОС НОО

Образоват. область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Филология	Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 1 классе. Просвещение	Азбука в 2-х частях. 1 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Просвещение. 2021
		2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку во 2 классе. Просвещение	2 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. Просвещение. 2021
		3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 3 классе. Просвещение	3 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. Просвещение. 2021
		4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 4 классе. Просвещение	4 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. Просвещение. 2021
	Литература	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение. 1 кл. Просвещение.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений Просвещение. 2021
		2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение. 2 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. Просвещение. 2021
		3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение. 3 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 3 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. Просвещение. 2021
		4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение. 4 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. Просвещение. 2021
	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Программа по английскому языку. 2 класс. М.: Просвещение	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2023
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Программа по английскому языку. 3 класс. М.: Просвещение	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2023
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Программа по английскому языку. 4 класс. М.: Просвещение	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2023

Бурятский язык	1	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Якутск Бичик 2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 1 класс Якутск Бичик 2020
	1	Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012	Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012
	2	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова Программа к учебнику Бурятский язык г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 2 класс г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2013
	2	Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Бурятский язык 2 кл. Якутск Бичик 2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 2 класс Якутск Бичик 2020
	3	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Программа Общеобраз. учр. Бурятский язык. 3 кл. Якутск Бичик 2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 3 класс Якутск Бичик 2020
	4	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 4 кл. Якутск Бичик 2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 4 класс Якутск Бичик 2020
Бурятская литература	1	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева Программа. Родная речь. 1 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева. Родная речь 1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013

		Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 1 кл. Якутск Бичик2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 1 класс Якутск Бичик 2020	
	2	Д.Д. Ошорова. Программа общеобраз.учр. «Бурятская литература2кл. УланУдэ: «Бэлиг» 2012	Д.Д. Ошорова и др. Бурятская литература 2 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013	
	2	Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 2 кл. Якутск Бичик2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 2 класс Якутск Бичик 2020	
	3	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013	
	3	Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 3 кл. Якутск Бичик2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 3 класс Якутск Бичик 2020	
	4	Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 4 кл. Якутск Бичик2020	Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 4 класс Якутск Бичик 2020	
	4	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаева Программа Бурятская литература В 2-х частях 4 кл. г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 4 кл г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013	
Математика и информатика	Математика	1	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 1 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 1 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2021
		2	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 2 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 2 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2021
		3	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 3 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 3 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2020

		4	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 4 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 4 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2020	
Естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение.	Плешаков А.А.. Окружающий мир.1 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.20121	
		2	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир.2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021	
		3	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021	
		4	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021	
Основы духовно- нравств. культуры религиозных	ОДНКНР	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2021	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2021	
Искусство	ИЗО	1	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 1 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 1 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019	
		2	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 2 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 2 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019	
		3	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 3 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2020.	
		4	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 4 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 4 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2020	
	Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 1 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 1 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021	
		2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 2 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 2 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021	
		3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 3 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 3 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021	
			4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка.4 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 4 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021
	Техно логия	Техно логия	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 1 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2022

		2	Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 2 кл. Просвещение	Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В.,, Технология. Умелые руки. Учебник для 2 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2020
		3	Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 3 кл. Просвещение	Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В.,, Технология. Умелые руки. Учебник для 3 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2019.
		4	Н.И. Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 4 кл. Просвещение	Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В.,, Технология. Умелые руки. Учебник для 4 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2019.
Физкультура	Физическая культура	1	Матвеев А.П. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1-4 кл. Просвещение.	Матвеев А.П.Физкультура. 1 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2023
		2	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 2 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2020
		3	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2021
		4	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2020

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образов. область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
информатика	Информатика	2	Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл. «Информатика» М.: Бином, 2019	Н.В. Матвеева. Учебник для 2 кл. «Информатика» М.: Бином, 2019
		3	Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл. «Информатика» М.: Бином, 2019	Н.В. Матвеева. Учебник для 3кл. «Информатика» М.: Бином, 2019
		4	Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл. «Информатика» М.: Бином, 2019	Н.В. Матвеева. Учебник для 4кл. «Информатика» М.: Бином, 2019

Методическое обеспечение 4 класс УО ФГОС НОО

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника
Речь и альтернативная коммуникация	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Программа по русскому языку в 4 классе. Просвещение	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Русский язык учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 4 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022
	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Программа по литературному чтению в 4 классе. Просвещение	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Литературное чтение, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 4 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022
Математические представления	Т.В.Алышева Программа по математике.4 кл. Просвещение	Т.В.Алышева Математика Учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях Просвещение. 2022
Окружающий природный мир	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Человек	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Домоводство	Л.А Кузнецова. Программа к учебнику Технология. Ручной труд 4 класс. Просвещение	Л.А Кузнецова Технология. Ручной труд. 4 класс учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Окружающий социальный мир	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.4 кл. Просвещение.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022
Изобразительная деятельность	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Программа по ИЗО в 4 классе. Просвещение.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Учебник 4 кл. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Просвещение.2020
Музыка и движение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 4 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 4 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021
Адаптивная физкультура	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2019

Методическое обеспечение 5-9 класс ФГОС ООО

Образов.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Филология	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Программа по русскому языку 5 класс. Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч.Просвещение. 2021г.
		6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2020г
		7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2019 г
		8	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Программа по русскому языку 5-9 классы Просвещение	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Русский язык.8 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021
		9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Программа по русскому языку 5-9 классы Просвещение	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Русский язык.9 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021
	Литература	5	В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2022	В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; 5 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2022
		6	В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2022	В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2023.
		7	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2019	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 7 класс. Учебник дляобщеобр. учр. М.: Дрофа, 2019.

		8	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2019	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература 8 класс. Учебник для общеобразоват. учр. М.: Дрофа, 2019.
		9	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2018	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2020
	Родной язык (бурятский)	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П.Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева	Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряадхэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012
		6	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому яз.5-11 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова. Бурятский язык. 6 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		7	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку и литературе. 5-11кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Ж. Цыдыпов, Д.Б. Базарова. Бурятский язык 7 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
		8	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Д. Доржиева, Р.Ц. Санжимитыпова. Бурятский язык. Синтаксис. Учебник для 8-9 кл. Улан- Удэ «Бэлиг», 2014
	Бурятская литература	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева 2012	С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		6	С.Ж. Балданов Программа по бурятской литературе обучения 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Бурятская литература. Учебник для 6 класса Улан-Удэ «Бэлиг», 2014
		7	С.Ж. Балданов. Программа по бурятской литературе. 5-9кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Ц. Шойдоков, К.Н.Гармаева. Бурятская литература. Учебник для 7 класса. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
		8	Программа по бурятской литературе. 5-9 кл. С.Ж. Балданов г.Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова. Бурятская литература 8 класс Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2023	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2023
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2023	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2023

Иностранный язык		7	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019	В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2022
		8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013. Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 8 класс, 2022
		9	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016 Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2021
Математика и ИКТ	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2023	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2023г.
		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2023	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2023г.
	Алгебра	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2019	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 кл. Учебник для общеоб. учрежден. М.: Просв-е, 2021
		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2019	С.А.Теляковский, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра 8 кл. Учебник для общеобраз. учр.М: Просвещение.2020.
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учр. Математика 5-9 классы.М.: Дрофа, 2019	С.А. Теляковский, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019
	Геометрия	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2018	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден М.: Просвещение, 2019

		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа для общеобраз. учр. Математика . 5-9 классы. М.: Дрофа, 2018	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2018
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учрежден. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2019
	Информатика	7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 6-7 кл. М.: Бином, 2019	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 7 кл Учебник по информатике и ИКТ 7 кл. М.: Бином, 2019
		8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. 8-9 кл. Программа по информатике и ИКТ М.: Бином, 2019	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Информатика и ИКТ. Учебник по информатике и ИКТ 8кл. М.: Бином, 2019
		9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 8-9 кл. М.: Бином, 2019	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 9 кл Учебник по информатике и ИКТ 9 кл. М.: Бином, 2018
Обществознание	История	5	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. Учебник 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2019
		6	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Средних веков. 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение, 2020
		7	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А. Андреев История России. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просв-е, 2019
		7	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2018
		8	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А. Андреев История России. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просв-е, 2019г
		8	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2018
		9	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А. Андреев История России. 9 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просв-е, 2021г

Обществознание	9	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Программа по истории России Дрофа	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история, новейшая история. Учебник для общеобразоват.учрежден.М.: Просв-е, 2019г	
	6	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа. Обществозн-е 6 кл. М.: Просвещение, 2019	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2019	
	7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по Обществознанию 7 кл М.: Просвещение, 2019	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 7 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2018	
	8	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа по обществознанию. Обществозн-е 8 кл. М.: Просвещение, 2021	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 8 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2019	
	9	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа по Обществознанию 9кл. М.: Просвещение, 2021	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 9 кл. Учебник для обще-образ. учрежден. М.: Просвещение,2021	
Естествознание	География	5	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2018
		6	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2019
		7	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7-8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2019.
		8	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7-8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2019.
		9	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2019.

	Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Программа по биологии в 5 классе. Просвещение, 2023	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс. Просвещением, 2023	
		6	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в бклассе. Дрофа, 2019	Сонин Н.И.Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа, 2019	
		7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 7 классе. Дрофа, 2019	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Дрофа, 2021	
		8	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 8 классе. Дрофа, 2021	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. 8 класс. Дрофа, 2021	
		9	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 9 классе. Дрофа, 2022	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, 2022	
	Физика	7	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2019	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2019	
		8	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2018	
		9	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2021	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2020	
	Химия	8	Гара Н.Н. Программа по химии в 8 классе. Просвещение, 2021	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2020	
		9	Гара Н.Н. Программа по химии в 9 классе. Просвещение, 2021	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2020	
	Искусство	ИЗО	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская Программа ИЗО. 5-8 кл. М.: Просвещение, 2019	Н.А.Горяева, О.В.Островская Учебник для 5кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2019
			6	Н.Д. Неменская Программа ИЗО. 5-8 кл М.: Просвещение, 2019	Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник для 6кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2019
			7	Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8 кл. М.: Дрофа, 2021	Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник для 7кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2019

	Музыка	8	Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8 кл. М.: Дрофа, 2021	Н.Д. Неменская ИЗО Учебник для 8 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2021
		5	Е.Д. Критская. Программа кучебн. Музыка 5-8 кл М: Дрофа 2022	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019.
		6	Е.Д. Критская. Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2022	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2019
		7	Е.Д. Критская Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2022	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 кл Учебник для общеобр. учр-й. М.: Дрофа, 2019
		8	Е.Д. Критская. Программа. Музыка 5-9. кл. М.: Дрофа, 2022	Е.Д. Критская и др. Музыка 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2019
Технология	Технология	5	Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. Программа по технологии. 5-9 кл. М.: ДРОФА 2019	Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. и др. Технология 5 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа. 2022
		6	Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. Программа по технологии. 5-9 кл. М.: ДРОФА 2019	Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. и др. Технология 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа. 2022
		7	Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 7 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2021
		8	Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2022
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5	Матвеев А.П. Программа физвоспитания 5 -9 кл М.:Просвещение, 2023	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2023
		6	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл М.:Просвещение, 2021	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Прос-е, 2018
		7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа Физвоспитания 5 -9 кл М.: Просвещение, 2021	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 7 кл Учебник для общеобраз.учр. М.: Просвещение, 2018

		8	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл. М.: Просвещение, 2021	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 кл Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2018
		9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018
ОБЖ		5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. 5 класс Просвещение	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Учебник 5 класс Просвещение 2023
		6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.6 класс Просвещение	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Учебник 6 класс Просвещение 2023
		7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. 7 класс Просвещение	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Учебник 7 класс Просвещение 2023
		8	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ.8кл. М.: Дрофа, 2021	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 8кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021
		9	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ.9 кл. М.: Дрофа, 2021	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образ.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Естественнознание	Хозяйка Земли	8	Г.И. Долгонова Методические рекомендации Хозяйка земли, Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент Хадай 2015	Г.И. Долгонова, Методические рекомендации Хозяйка земли, Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент, региональный банк методической продукции по агро-бизнес- образованию Иркутск 2016
Бурятский	Бурят. язык	9	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	И.И. Патаева, Э.П. Нанзатова. Бурятский язык 9 класс. Улан-Удэ: Бэлиг», 2014

Методическое обеспечение 5-9 класс ЛУО ООО

Авторы	Наименование учебника	Клас с	Наименование издателя
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	7	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	9	Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	5-9	Издательство «Бином»
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
А.И. Никишов	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология.	9	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	9	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	9	Издательство «Просвещение»

Методическое обеспечение УУО 8 класс

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Комарова С.В.	Речевая практика	8	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	8	Издательство «Просвещение»
Ильина С.Ю., Аксенова А.К.,	Чтение. 8 класс (в 2-х частях)	8	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	8	Издательство "Просвещение"
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	8	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	8	Издательство «Просвещение»

Методическое обеспечение 10-11 классы ФГОС СОО

Образ.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника	
Филология	Русский язык	10	Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-изд. М.: Русское слово, 2020	Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Русское слово, 2022	
		11	Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-изд. М.: Русское слово, 2020	Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Русское слово, 2022	
	Литература	10	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Программа по литературе 10-11 кл М.: Дрофа, 2023	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Русская литература. 10 кл. Учебник для общеобр. Учр. М.: Дрофа,2023	
		11	Т.Ф. Курдюмова. Программа. Русская литература.10- 11 класс общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 11класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012	
	Английский язык	10	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В Кузнецова и др. Программа Английский язык. 10 -11 классы М.: Просвещение, 2019	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2019	
		11	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, ,И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Программа Англий-ский язык. 10-11 класс М.: Просвещение, 2019	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа , И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 10-11 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019	
	Математика и ИКТ	Алгебра и начала анализа	10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11классы. М.: Дрофа, 2021	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021
			11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2021	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021
Геометрия		10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2021	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 кл.Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019	
		11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика 5-11 классы. М.: Дрофа, 2021	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019	
Информатика и ИКТ	Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа по информатике и ИКТ 10-11кл. М.: Просвещение, 2023	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2023	

		11	И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11кл. М.: Просвещение, 2018	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.
Обществознание	История	10	О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Программа История России 10 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021	О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков История России 10 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2022
		10	Мединский В. Р., Торкунов А. В. Программа История. История России. 1945 год — начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень. Просвещение 10-11 класс общеобр. учрежд. Просвещение 2023г.	Мединский В. Р., Торкунов А. В. Программа История. История России. 1945 год — начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень. Просвещение 10-11 класс общеобр. учрежд. Просвещение 2023г.
		11	О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Программа История России 10-11кл.Общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021	О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2022
	Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию. 10 кл. М.: Просвещение, 2021	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание 10 кл. Учебн. общеобраз. учр. Базовый уровень.изд. М.: Просвещение, 2022
		11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию.10-11кл. М.:Просвещение, 2021	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.Обществознание 11кл. Учебник для ообщееобраз. учр. Базовый уровень. 3- изд. М.: Просвещение, 2022
	Естественнознание	География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.Программа по географии 10 кл. образоват. учр. М.: Полярная звезда, 2021
11			Гладкий Ю.Н., Николина В.В.Программа по географии 11 кл. образоват. учр. М.: Полярная звезда, 2021	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Учебник для 11 кл. образ.учр. М.: Полярная звезда, 2021
Физика		10	Касьянов В.А. Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Дрофа, 2023	Касьянов В.А. Физика.10 кл Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2023
		11	А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Просвещение, 2021	А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Физика. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. 15-е изд. М.: Просвещение, 2022
Химия		10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Программа по общеобразоват. учр. Физика. 10-11 классыМ.Просвещение, 2023	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.. Химия., М.: Просвещение, 2023
		11	Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2021	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2020

	Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Программа по биологии в 10 классе. Просвещение, 2023	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология. Общая биология. 10 класс. Просвещение, 2023
		11	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2021	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. 11 класс. Дрофа, 2019
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура и ОБЖ	10	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 10-11 кл. М.: Просвещение. 2018	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017
		11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017
ОБЖ	ОБЖ	10	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Посвещение, 2023	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учр. 10 кл. М.: Дрофа, 2023
		11	ОБЖ В.Н. Латчук и др. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2021	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват учрежден. 11 кл. М.: Дрофа, 2020

Компонент образовательного учреждения

Предмет	класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Задачи по математике	10-11	Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». МО РФ- национальный фонд подготовки кадров. Москва 2023 Т.Г. Попова «Развитие комбинаторно-логического мышления старшеклассников 10-11 классов»	Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». МО РФ- национальный фонд подготовки кадров. Москва 2023 Т.Г. Попова «Развитие комбинаторно-логического мышления старшеклассников 10-11 классов
Экономика сельскохозяйственного предприятия	10-11	Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, Просвещение 2022	Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В. учебник Экономика 10-11 классы Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, Просвещение 2022

Предпринимательское право	10-11	.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по Праву10-11 кл. М.: Просвещение, 2022	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Право 10 кл. Учебн. общеобраз. учр. Базовый уровень.изд. М.: Просвещение, 2022
---------------------------	-------	--	--